



**INSTITUTO FEDERAL DE
EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
SUL DE MINAS GERAIS**

MANUAL DO CANDIDATO

PROCESSO SELETIVO 2013 1º SEMESTRE

CURSOS SUPERIORES

CAMPUS MUZAMBINHO

1. APRESENTAÇÃO

Este manual tem como finalidade proporcionar ao Candidato do Processo Seletivo/Vestibular para o **1º Semestre Letivo de 2013** do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Sul de Minas Gerais Campus Muzambinho, o conhecimento das Normas do concurso.

Sua leitura cuidadosa é imprescindível para o esclarecimento de todas as etapas a serem cumpridas.

Para maiores esclarecimentos, disponibiliza-se o contato pelo telefone (0XX35) 3571-5096 ou pelos endereços eletrônicos: www.ifsuldeminas.edu.br e www.muz.ifsuldeminas.edu.br e pelo e-mail: copese@ifsuldeminas.edu.br

COPESE
Comissão do Processo Seletivo 2013

2. COMISSÃO RESPONSÁVEL

Luiz Carlos Machado Rodrigues – Diretor Geral

Valéria de Rezende Pereira – DDE

Antônio Carlos Guida – DAP

Sandra Helena Miranda – CGE

Carlos Esaú dos Santos – Presidente

Hugo Baldan Júnior – Vice-Presidente

Carlos Guida Anderson – Divulgação

Joarle Magalhães Soares - Jornalista

Elisangela Silva – CeCAES

Carlos Alexandre Molina Noccioli – Provas

Ricardo José Martins – Tecnologia da Informação

José Antônio Ramos – Secretaria – Secretaria

Andreia Mara Vieira - Reprografia

Muzambinho, outubro de 2012

COMISSÃO PROCESSOS SELETIVO
CAMPUS MUZAMBINHO

3. SUMÁRIO

Apresentação	02
Sumário	03
Das Inscrições	04
Da Isenção da Taxa de Inscrição	05
Quadro de Vagas	06
Da Comprovação de Renda e Escolaridade das Vagas de Ação Afirmativa.....	06
Processo Seletivo	07
Resultado.....	08
Matrículas	08
Especificações	09
Programas para as Provas	09 a 19
Informações Complementares	19
Cronograma	19

ANEXOS DO EDITAL: I, II, III, IV, V, VI, VII, VIII

4. DAS INSCRIÇÕES

INFORMAÇÕES GERAIS SOBRE A INSCRIÇÃO	
Período de Inscrição	De 01 de outubro a 08 de novembro de 2012 (exclusivamente pela internet www.muz.ifsuldeminas.edu.br ou diretamente no Campus Muzambinho-MG, Sala COPESE ou nos Polos de Rede.
Pedidos de Isenção de Taxa de Inscrição	01/10/2012 a 15/10/2012
Divulgação dos pedidos de Isenção de taxa	A partir de 26/10/2012
Prazo final para apresentação de laudo comprovando deficiência	Até 08 de novembro de 2012 para comprovação da condição por meio de laudo médico original e recente, conforme Edital.
Período para retirada do Comprovante Definitivo de Inscrição – CDI	A partir de 20/11/2012
PROCESSO SELETIVO	02 de dezembro de 2012
Questionário Socioeconômico	Sendo seu preenchimento obrigatório
Divulgação para recursos do gabarito da prova objetiva	Até 48 horas após a divulgação do Gabarito
Divulgação da Classificação Prévia	A partir de 19 de dezembro de 2012
Prazo para recursos sobre a classificação	Até 48 horas após divulgação da Classificação
Resultado Final	A partir de 27 de dezembro de 2012
Maiores informações	Telefone: 0XX (35) 3571-5096 Endereço eletrônico: copese@ifsuldeminas.edu.br ou vestibular@ifsuldeminas.edu.br

DA ISENÇÃO DA TAXA DE INSCRIÇÃO

Para análise do pedido de isenção da Taxa de Inscrição, o candidato deverá atender a um dos seguintes critérios:

A	<i>Estar inscrito no Cadastro Único para Programas Sociais do Governo Federal – CadÚnico, desde que, na Ficha de Inscrição, conste o Número de Identificação Social – NIS, para comprovação através de consulta ao órgão gestor.</i>
B	<p>Comprovar carência por meio dos seguintes documentos:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Requerimento de inscrição, devidamente preenchido e assinado; (www.ifsuldeminas.edu.br)2. Declaração de ausência de renda de trabalho de todos os membros da família com mais de 18 anos que não exerçam atividade de trabalho remunerado (inclusive aposentados e pensionistas), devidamente preenchida e assinada, conforme documento de identidade;3. Comprovante de rendimento de todos os membros da família que exerçam atividades remuneradas e/ou receba qualquer tipo de benefício. No caso de produtores rurais, profissionais autônomos ou de atividade informal, declaração de renda média mensal, devidamente preenchida e assinada, conforme documento de identidade;4. Cópia completa da última declaração de imposto de renda de todos os membros da família obrigados a declarar;5. Comprovante de matrícula ou mensalidade escolar dos membros da família com mais de 18 anos que não apresentam comprovante de renda de trabalho ou benefícios e sejam estudantes;6. Cópia da certidão de nascimento de todos os membros da família com idade igual ou inferior a 18 anos;7. Cópia de documento de identidade, que contenha assinatura e foto, de todos os membros da família com idade superior a 18 anos;8. Cópia da certidão de casamento ou termo de separação judicial dos pais e/ou candidato;9. Cópia de certidão de óbito, no caso de pais falecidos;10. Comprovante de residência de avós e/ou outros parentes que residam com o candidato e sua família;11. Comprovante de despesas com aluguel ou amortização de casa própria;12. Comprovante de despesas com mensalidades escolares; <p>13) <i>Comprovante de despesas com medicamentos de uso prolongado (receita médica e nota de farmácia com valores especificados) e/ou despesas com deficientes físicos ou mentais.</i></p> <p><i>Os documentos deverão ser encaminhados à COPESE Campus Muzambinho, em envelope lacrado, devidamente identificado, com formulário próprio preenchido, disponível no endereço eletrônico www.ifsuldeminas.edu.br.</i></p>

5. QUADRO DE VAGAS

Cursos Superiores Processo Seletivo	Vagas Ampla concorrência	Vagas Deficientes	Vagas de Ação Afirmativa	Total de vagas	Duração	Período
Engenharia Agrônômica	05	01	06	12	4 anos	Integral
Educação Física Bacharelado	02	01	03	06	4 anos	Noturno
Educação Física Licenciatura	02	01	03	06	3 anos	Noturno
Educação Física Bacharelado	02	01	03	06	4 anos	Vespertino
Educação Física Licenciatura	02	01	03	06	3 anos	Vespertino
Licenciatura em Ciências Biológicas	04	01	04	09	3 anos	Noturno
Ciência da Computação	04	01	04	09	4 anos	Integral

- 5% das vagas dos cursos estão reservadas a candidatos com alguma necessidade especial comprovada.
- 50% das vagas serão reservadas à inclusão social pelo sistema de cotas (vagas de ação afirmativa) de acordo com a Lei nº 12.711, de 29 de agosto de 2012.

Cursos Superiores SiSU	Vagas Ampla concorrência	Vagas Deficientes	Vagas de Ação Afirmativa	Total de vagas	Duração	Período
Engenharia Agrônômica	13	01	14	28	4 anos	Integral
Educação Física Bacharelado	06	01	07	14	4 anos	Noturno
Educação Física Licenciatura	06	01	07	14	3 anos	Noturno
Educação Física Bacharelado	06	01	07	14	4 anos	Vespertino
Educação Física Licenciatura	06	01	07	14	3 anos	Vespertino
Licenciatura em Ciências Biológicas	10	01	10	21	3 anos	Noturno
Ciência da Computação	10	01	10	21	4 anos	Integral

- 5% das vagas dos cursos estão reservadas a candidatos com alguma necessidade especial comprovada.
- 50% das vagas serão reservadas à inclusão social pelo sistema de cotas (vagas de ação afirmativa) de acordo com a Lei nº 12.711, de 29 de agosto de 2012.

1) Caso não haja o preenchimento de 70% das vagas oferecidas em cada curso, o *Campus* se reserva o direito de não oferecer o mesmo.

2) As vagas dos cursos superiores deste edital que não forem preenchidas, poderão, a critério do IFSULDEMINAS, ser preenchidas com base na lista de espera de candidatos inscritos para as vagas destinadas ao SiSU de 2012 (Enem/2012), conforme edital 31/2012.

3) As vagas dos cursos superiores deste concurso que não forem preenchidas pela chamada SiSU poderão, a critério do IFSULDEMINAS, serem preenchidas com base na lista de classificação do Processo Seletivo 2013/1.

DA COMPROVAÇÃO DE RENDA E ESCOLARIDADE DAS VAGAS DE AÇÃO AFIRMATIVA

1. Para a comprovação da escolaridade de que tratam as vagas de ação afirmativa é obrigatória, ao(a) candidato(a), a apresentação da cópia do histórico, ou certificado de conclusão, ou declaração de conclusão de todo o Ensino Fundamental (cursos técnicos) ou Médio (cursos superiores) em escola pública (Anexo IV).

2. Após ter feito a inscrição, o(a) candidato(a) que desejar concorrer às vagas de ação afirmativa de que trata o item 1.1.2.1., letra a, deverá enviar a documentação descrita abaixo via Correios, ou apresentá-la no campus escolhido, nos seguintes endereços: **Campus Inconfidentes** (Prédio Principal, Praça Tiradentes, 416 - Centro); **Campus Machado** (Rodovia Machado – Paraguaçu, Km 3, Bairro Santo Antônio); **Campus Muzambinho**: *Campus* Sede, Estrada Muzambinho, Km 35, Bairro Morro Preto; **Campus Passos** (Rua Mário Ribola, 409, bairro Penha II); **Campus Poços de Caldas**, (Rua Coronel Virgílio Silva, 1723, Vila Nova); **Campus Pouso Alegre**: (Av. Dr. João Beraldo, 242 - Centro), até o dia **09/11/2012**:

- Possuir inscrição no Cadastro Único para Programas Sociais do Governo Federal – CadÚnico e cópia do comprovante de inscrição do Número de Identificação Social – NIS, atribuído pelo CadÚnico para preencher declaração afirmando ser membro de “família de baixa renda” (Anexo V) OU;

1) declaração de ausência de renda de trabalho de todos os membros da família com mais de 18 anos que não exerçam atividade de trabalho remunerado (inclusive aposentados e pensionistas), devidamente preenchida e assinada, conforme documento de identidade (Anexo VI)

2) comprovante de rendimento de todos os membros da família que exerçam atividades remuneradas (através de cópia da Carteira de Trabalho – páginas de identificação e página do último contrato de trabalho – ou contra-cheque) e/ou recebam qualquer tipo de benefício. No caso de produtores rurais, profissionais autônomos ou de atividade informal, declaração de renda média mensal (Anexo VII), devidamente preenchida e assinada, conforme documento de identidade;

3) cópia legível completa da última declaração de imposto de renda de todos os membros da família que são obrigados a declarar;

4) comprovante de matrícula ou mensalidade escolar de todos os membros da família com mais de 18 anos que não apresentem comprovante de renda de trabalho ou benefícios e sejam estudantes;

5) cópia legível da certidão de nascimento de todos os membros da família com idade igual ou inferior a 18 anos ou documento de identidade, que contenha assinatura e foto;

6) cópia legível de documento de identidade, que contenha assinatura e foto, de todos os membros da família com idade superior a 18 anos;

7) cópia legível da certidão de casamento ou termo de separação judicial dos pais e/ou candidato;

8) cópia legível de certidão de óbito, no caso de pais falecidos;

9) comprovante de despesas com aluguel ou amortização de casa própria;

10) comprovante de despesas com mensalidades escolares;

11) comprovante de despesas com medicamentos de uso prolongado (receita médica e nota de farmácia com valores especificados) e/ou despesas com deficientes físicos ou mentais.

Obs.: Os candidatos não contemplados terão dez dias úteis para retirar seus documentos no Campus. Após essa data o IFSULDEMINAS reserva-se o direito de incinerá-los.

3. Será divulgada, no dia 14/11/2012, no site www.ifsuldeminas.edu.br, a relação dos(as) candidatos(as) que tiverem a análise da documentação de comprovação de renda familiar deferida.

4. O(A) candidato(a) que não apresentar a documentação correta de comprovação da renda familiar per capita menor ou igual a 1,5 salário-mínimo (um salário-mínimo e meio) ou R\$ 933,00, concorrerá, **automaticamente**, às vagas de ação afirmativa de que trata o item 1.1.2.1, letra b.

5. O(A) candidato(a) poderá interpor recurso fundamentado no dia 19/11/2012, pelo email vestibular@ifsuldeminas.edu.br.

6. O resultado dos recursos a que se refere o subitem anterior será divulgado no dia 20/11/2012 no site www.ifsuldeminas.edu.br.

7. A divulgação do resultado final da listagem dos candidatos que se inscreveram às vagas de ação afirmativa de que trata o item 1.1.2.1, letra a, e tiveram a análise favorável da comprovação da renda familiar per capita, está prevista para o dia 21/11/2012, no site www.ifsuldeminas.edu.br.

6. PROCESSO SELETIVO	
PROVA OBJETIVA	02 de dezembro de 2012 - domingo
Local da prova	O processo seletivo/Vestibular 2013.1º Semestre ocorrerá nas cidades de Inconfidentes (Campus Inconfidentes); Machado (Campus Machado); Passos (Campus Passos); Poços de Caldas (Campus de Poços de Caldas); Pouso Alegre (Campus de Pouso Alegre) e Muzambinho (Campus Muzambinho Unidade Morro Preto e Unidade CeCAES, situado na Rua Dinah, 75 Canaã)
Horário da prova	Das 08h00min às 12h00min.
Recomendações para o dia da prova	<ul style="list-style-type: none">• O candidato deverá portar o Comprovante Definitivo de Inscrição juntamente com um documento original com foto.• Os candidatos deverão estar no local da realização das provas com antecedência mínima de 30 minutos.• Durante a realização das provas, somente será permitido o uso de caneta esferográfica azul ou preta, lápis preto, lapiseira e borracha, não sendo permitido o uso de boné tiara ou chapéu, óculos escuros, calculadora, relógio, walkman, telefone celular, pager, beep e quaisquer outros equipamentos eletrônicos, mesmo que desligados, nos termos do Edital.

7. RESULTADO

Divulgação do gabarito	Em 24 horas após o término da prova.
Critérios de desempate	Cursos: Ciências Biológicas e Educação Física: Obtiver maior nota nas provas assim sequenciadas: Redação, Biologia, Língua Portuguesa e Literatura Brasileira. Apresentar idade mais elevada, Cursos: Superior em Tecnologia em Cafeicultura, Ciência da Computação e Engenharia Agrônômica: Obtiver maior nota nas provas assim sequenciadas: Redação, Matemática, Língua Portuguesa e Literatura Apresentar idade mais elevada
Recurso em relação aos gabaritos	Prazo máximo de recurso em até 48 horas após a divulgação do gabarito em conformidade com o Edital.
Divulgação do resultado parcial	A partir de 17 de dezembro de 2012, no endereço eletrônico do IFSULDEMINAS.
Recurso em relação Classificação	Prazo máximo de recurso em até 48 horas, em conformidade com o Edital.
Divulgação Resultado Oficial	A partir do dia 27 de dezembro de 2012.

8. MATRÍCULAS

As informações sobre chamadas para matrículas como datas e horários serão divulgados no dia do Vestibular e no site www.ifsuldeminas.edu.br ou www.muz.ifsuldeminas.edu.br

Os candidatos de menores de idade deverão comparecer na Matrícula acompanhada com um dos pais ou com pessoas maiores de idade munidos de uma procuração pública passada em cartório.

8.1 DOCUMENTOS NECESSÁRIOS PARA A MATRÍCULA

1. Requerimento de matrícula em formulário próprio fornecido pela Secretaria Escolar;
2. Declaração de estar ciente e de acordo com as normas adotadas pelo Instituto;
3. Cópia LEGIVEL da Certidão de nascimento ou de casamento;
4. Cópia LEGIVEL da Carteira de Identidade e CPF (A carteira nacional de habilitação não substitui os documentos solicitados).
5. Cópia LEGIVEL do Título de eleitor para maiores de 18 anos;
6. Cópia LEGIVEL do Comprovante de votação na última eleição;
7. Cópia LEGIVEL do Comprovante de quitação com o Serviço Militar, para maiores de 18 anos;
8. Cópia LEGIVEL do Certificado de Conclusão e Histórico Escolar do Ensino Médio para os alunos dos cursos Técnicos Subsequentes;
9. 02 fotografias recentes 3x4;
10. Cópia LEGIVEL do Comprovante de residência;

11. Cópia LEGÍVEL do Diploma de Graduação quando necessário para o Curso.

Observações: Caso o aluno apresente Declaração de Conclusão, deve constar o prazo de entrega do histórico pela escola de origem.

Exige-se, juntamente com a cópia em formato A4, a apresentação da documentação original.

O candidato de menor idade deverá se apresentar na matrícula acompanhado dos pais ou responsável.

MATERIAIS DIDÁTICOS – TAXAS E CONTRIBUIÇÕES - MATRÍCULAS

Cursos Superiores	Taxa de Adesão à Cooperativa-Escola	Aquisição de Apostilas de Informática	Bolsa do Curso	Total
Todos os Cursos				

OS VALORES SERÃO INFORMADOS NO DIA DO PROCESSO SELETIVO/VESTIBUL

9. ESPECIFICAÇÕES DAS PROVAS

DISCIPLINAS	Nº QUESTÕES	PESOS	TOTAL DE PONTOS
Redação Dissertativa	-----	1	30
Língua Portuguesa e Literatura Brasileira	10	1,4	14
Língua Estrangeira – Inglês ou Espanhol	05	1,4	07
Matemática	10	1,4	14
Biologia	05	1,4	07
Química	05	1,4	07
Física	05	1,4	07
Geografia	05	1,4	07
História	05	1,4	07
TOTAL	50	-----	100

Os conhecimentos exigidos serão de acordo com conteúdos do Ensino Médio, contidos neste Manual do Candidato e as obras literárias: *Noite na taverna*, de Álvares de Azevedo. O conto *O burrinho Pedrês* no livro *Sagarana*, de Guimarães Rosa. *Antes do Baile Verde*, Lygia Fagundes Telles.

10. PROGRAMAS PARA AS PROVAS

10.1. LÍNGUA PORTUGUESA E LITERATURA BRASILEIRA

A prova de Língua Portuguesa e Literatura Brasileira visa avaliar a capacidade de ler, compreender e interpretar criticamente textos literários e não literários, bem como a capacidade de produzir textos que atendam aos requisitos de adequação, correção, coesão e coerência. O Candidato será avaliado, portanto, em seu domínio das normas gramaticais e também quanto ao conhecimento das escolas literárias e seus principais representantes.

10.1.1. LÍNGUA:

Teoria da comunicação; Semântica; Fonética; Ortografia; Morfologia: estrutura e formação de palavras, classes gramaticais; **Sintaxe:** sintaxe das classes, períodos simples e composto, sintaxe de concordância, regência e colocação; **Estilística:** figuras de linguagem e versificação.

10.1.2. ESTUDO DO TEXTO:

Compreensão; e Interpretação de textos; Estratégias de articulação de texto: Coesão lexical e gramatical; paragrafação, tipos de discurso (direto, indireto e indireto livre).

10.1.3. LITERATURA:

Estilo de época – características, obras e autores significativos da Literatura Brasileira.

10.2. CONTEÚDOS PARA PROVAS DE MATEMÁTICA

As questões de Matemática terão como objetivo avaliar a compreensão dos conceitos matemáticos e sua aplicabilidade a situações concretas e abstratas. Espera-se que o candidato possua um domínio eficiente da linguagem matemática e que demonstre capacidade de traduzir para essa linguagem problemas formulados de forma coloquial.

10.2.1. CONJUNTOS:

Conjunto e elemento: relação de pertinência; Subconjuntos: relação de inclusão; Operações: união, interseção, diferença e complementação; Diagrama de Venn;

10.2.2. CONJUNTOS NUMÉRICOS:

Números naturais e inteiros, números primos e compostos, divisibilidade, máximo divisor comum, mínimo múltiplo comum, decomposição em fatores primos; Números racionais e irracionais: operações e propriedades, representação decimal de frações ordinárias, dízimas periódicas e conversão em frações ordinárias, ordem e valor absoluto;

10.2.3. RAZÕES E PROPORÇÕES:

Grandezas proporcionais; Regra de Três Simples e Composta; Porcentagem e Juros Simples.

10.2.4. GEOMETRIA PLANA:

Paralelismo e perpendicularismo; Congruência de figuras planas; Semelhança de triângulos; Teorema de Tales e Pitágoras; Relações métricas nos triângulos; Relações trigonométricas no triângulo retângulo; Áreas de triângulos; Ângulos;

10.2.5. FUNÇÕES:

Noções fundamentais; Tipos de funções; Função par e ímpar; Crescimento e decréscimo; Composição de funções; Funções inversas; Gráficos de funções;

10.2.6. FUNÇÃO DO 1º GRAU

Definição; gráficos; Estudo do sinal; Equações e Inequações do 1º grau;

10.2.7. FUNÇÕES DO 2º GRAU

Definição; zeros da função do 2º grau; Vértice; Gráfico. Estudo do sinal; Equações e Inequações do 2º grau;

10.2.8. FUNÇÃO MODULAR:

Definição, propriedades e gráfico;

10.2.9. FUNÇÃO EXPONENCIAL:

Definição, propriedades e gráfico; Equações e inequações exponenciais; Exponenciação e propriedades;

10.2.10. FUNÇÃO LOGARÍTMICA:

Definição, propriedades e gráfico; Equações e inequações logarítmicas; Logaritmos e propriedades;

10.2.11. PROGRESSÕES:

Sucessão; Progressão aritmética; Progressão geométrica;

10.2.12. MATRIZES:

Conceito e aplicações; Tipos de matrizes (quadrada, diagonal, simétrica, antissimétrica, etc.); Operações com matrizes (soma, subtração, multiplicação, multiplicação por número real e transposição); Matriz inversa; Determinantes: conceito, propriedades fundamentais, regra de Sarrus;

10.2.13. SISTEMA DE EQUAÇÕES LINEARES:

Sistemas lineares homogêneos e não homogêneos; Resolução de sistemas lineares; regra de Cramer; escalonamento; Sistemas equivalentes; Sistemas determinados, indeterminados e impossíveis;

10.2.14. ANÁLISE COMBINATÓRIA:

Fatorial; Arranjos simples, combinações simples, permutações simples e com repetição; Binômio de Newton; Triângulo de Pascal;

10.2.15. GEOMETRIA PLANA:

Polígonos regulares; Círculos; Relações métricas nos polígonos regulares e círculos; Áreas de quadriláteros, polígonos regulares, círculo e setor circular;

10.2.16. TRIGONOMETRIA:

Relações trigonométricas em triângulos; Relações trigonométricas no círculo; Seno, cosseno, tangente, co-tangente, secante e cossecante; Funções trigonométricas; Identidades trigonométricas.

10.2.17. POLINÔMIOS:

Adição e multiplicação; Identidade entre polinômios; Algoritmos de divisão; Raízes; Equações polinomiais;

10.2.18. MATEMÁTICA FINANCEIRA:

Juros simples, juros compostos; Descontos, parcelamentos;

10.2.19. GEOMETRIA ANALÍTICA:

Coordenadas cartesianas; Distância entre dois pontos; Estudo analítico da reta; Coeficiente angular; Condições de paralelismo e perpendicularismo; Distância de um ponto a uma reta; Lugar geométrico; Lugar geométrico definido por inequações lineares; Estudo analítico da circunferência centrada na origem; Reta tangente a uma circunferência;

10.2.20. GEOMETRIA ESPACIAL:

Retas e planos no espaço; Prismas, pirâmides, cilindros, cones e esferas; Áreas e volumes;

10.2.21. NÚMEROS COMPLEXOS:

Representação geométrica; Forma trigonométrica; Operações; Módulo; Raízes complexas de equações do 2º grau;

10.2.22. PROBABILIDADE:

Espaço amostral e eventos; Eventos complementares; Probabilidade de um evento; Probabilidade da união e interseção de eventos; Probabilidade condicional;

10.2.23. NOÇÕES DE ESTATÍSTICA:

O que é a estatística; População; Amostra; Distribuição de frequência; Média; Mediana e Moda; Interpretação de Gráficos e Tabelas.

10.2.24. NOÇÕES DE LIMITES:

Noção de limite de uma sequência de números; Soma de infinitos termos de uma progressão geométrica; Limites de quocientes de funções elementares quando a variável tende a zero.

10.3. REDAÇÃO

Na prova será exigida uma **Redação Dissertativa** e avaliado o domínio de recursos que garantem a eficiência textual no que se refere à:

Adequação: O conteúdo do texto deverá manter relação com o tema determinado. A fuga do tema fará com que a redação seja anulada. **Coerência:** A capacidade do candidato de relacionar os argumentos e de organizá-los de forma a tirar conclusões apropriadas. **Modalidade escrita em norma padrão:** Capacidade de exprimir-se de forma adequada ao estilo escrito e formal, domínio das regras gramaticais da língua culta, do sistema ortográfico e dos recursos de pontuação. **Coesão:** O texto deverá ser bem estruturado e coeso. Fazer uso adequado dos elementos coesivos na construção das frases, tais como pronomes e conjunções.

10.4. GEOGRAFIA

O programa de geografia deve ser considerado em um enfoque que, mantendo coerência com os princípios e conteúdos do ensino médio, permita a observação de competências e habilidades construídas por parte dos candidatos ao ensino superiores consideradas indispensáveis à reflexão do saber geográfico.

10.4.1. NOÇÕES PRELIMINARES DE GEOGRAFIA:

Discussão teórica: conceitos e correntes geográficas, o universo e o sistema solar; Orientação; movimentos da Terra e estações do ano; Coordenadas geográficas, elementos de cartografia: escalas, projeções, fusos horários, fusos horários brasileiros, noções espaciais do Brasil e do mundo em geral, posição geográfica do Brasil e sensoriamento remoto;

10.4.2. A CONSTRUÇÃO DO ESPAÇO GEOGRÁFICO BRASILEIRO:

A estrutura geológica e a evolução do relevo relacionado com a ocupação do espaço: a dinâmica interna e externa da crosta, a estrutura geológica do Brasil e do planeta, os processos geomorfológicos e as formas de relevo, os recursos minerais do Brasil e do mundo, os eventos de origem geológica e geomorfológica e sua interferência sobre as sociedades humanas e os grandes grupos de solos; A dinâmica atmosférica e suas relações com o espaço físico e humano: climatologia (elementos e fatores climáticos), as classificações climáticas no Brasil e no mundo, os principais tipos climáticos e as anomalias climáticas (El Niño e outras); Os recursos hídricos e suas relações com a dinâmica da natureza e o desenvolvimento da sociedade: conceitos básicos de hidrografia, a distribuição e disponibilidade na superfície terrestre, sua relação com os outros elementos da natureza, sua degradação, conservação e recuperação no Brasil e no mundo; A biosfera como recurso para o desenvolvimento: os elementos componentes dos ecossistemas e a ação transformadora das sociedades sobre a natureza, o solo como síntese das relações da atmosfera, litosfera, hidrosfera e biosfera (degradação, conservação e recuperação); Os recursos naturais: as

especificidades de sua distribuição no Brasil, às políticas para seu aproveitamento, as consequências de seu uso pelo homem;

10.4.3. O ESPAÇO DAS RELAÇÕES SOCIAIS E ECONÔMICAS:

Dinâmica e condições de vida da população: os conceitos gerais de estrutura etária; crescimento; distribuição espacial e mobilidade rural e urbana e seus correspondentes para a população brasileira; Processo de urbanização: os conceitos que definem o que são redes urbanas e suas implicações, metropolização, problemas urbanos; interação cidade-campo e seus respectivos correlatos para o Brasil; As atividades industriais e os recursos naturais: tipos de indústria; fatores de localização e desenvolvimento industrial; diferentes formas de industrialização; o processo histórico da revolução científica; tecnologia e suas implicações; os recursos naturais, seu aproveitamento econômico e distribuição espacial; O meio rural brasileiro: sua produção, transformações e implicações sócio-político-econômicas; estrutura fundiária; conflitos no campo; produção agrária; relações de trabalho; A regionalização do espaço brasileira,

10.4.4. GEOPOLÍTICA BRASILEIRA:

América Latina: o Mercosul e sua estrutura, o contexto interno de seus participantes, seus problemas internos e sua inserção na economia globalizada; Mundo: a inserção do Brasil no contexto de um mundo globalizado.

10.4.5. A CONSTRUÇÃO DO ESPAÇO GEOGRÁFICO NO MUNDO CONTEMPORÂNEO:

Os recursos naturais e as especificidades na sua distribuição mundial; As políticas para o aproveitamento dos recursos naturais no mundo; A zonalidade morfoclimática mundial; O processo de desenvolvimento e a transformação da natureza;

10.4.6. A DINÂMICA DO ESPAÇO GEOGRÁFICO NO MUNDO CONTEMPORÂNEO:

A ordem econômica mundial e sua expressão política, social e demográfica; As experiências de integração econômica e política; Os grandes focos de tensão no mundo atual; A dinâmica das relações entre os espaços urbano e rural; As inter-relações entre a atividade industrial e a evolução tecnológica; O processo de industrialização e a redefinição da atividade industrial na dinâmica sócio-espacial; A urbanização, a terceirização e as condições de vida na cidade; A atividade agrária: persistência das atividades de subsistência e as atividades agropastoris mais avançadas; As relações de trabalho em geral;

10.4.7. A GEOPOLÍTICA MUNDIAL CONTEMPORÂNEA:

A “globalização” da economia: as relações entre as escalas local, nacional e global; As transformações políticas e as novas territorialidades; As relações entre os diferentes grupos de países: as alianças de disputas entre as grandes potências e os demais países; Os conflitos territoriais, religiosos, étnicos e outros por recursos naturais e por qualidade de vida; As transformações na ordem política mundial;

10.4.8. POPULAÇÃO MUNDIAL:

Os contrastes populacionais existentes no mundo: a distribuição espacial, o crescimento demográfico e a distribuição de renda; Indicadores socioeconômicos no mundo; Estrutura de população nos diversos grupos de países: suas características; Os principais fluxos migratórios da atualidade;

10.4.9. A QUESTÃO AMBIENTAL:

O meio ambiente e suas relações com a dinâmica do quadro natural; Os ecossistemas e a biodiversidade; As ações de desenvolvimento sustentável.

10.5 HISTÓRIA

A História existe como conhecimento do passado. A busca incessante desse conhecimento funda o reconhecimento da identidade individual em sua relação direta com os lugares de memória, para que o homem possa compreender seu lugar no mundo. Essa condição de conhecimento deve partir do estudo dos processos de desenvolvimento das sociedades modernas, suas origens e movimentos de mudança. Nesse aspecto, o estudo da História caracteriza-se por ser aquele que, além de situar o homem nas dimensões temporal e espacial, fornece-lhe elementos que permitem a construção de uma visão crítica, fundadora da cidadania e impulsionadora da ação. Para isso, entretanto, é necessário que o conhecimento histórico possa dialogar com as outras áreas das Ciências Humanas e Sociais, estabelecendo com elas parcerias que aprimorem os modos de interpretação da história.

10.5.1. FUNDAMENTOS TEÓRICOS DA HISTÓRIA:

Introdução aos estudos históricos (História e Ciência, História e Verdade, O Ser Humano como sujeito da História); História e periodização; O processo histórico: a construção do fato histórico e os sujeitos da história;

10.5.2. A TRANSIÇÃO DO FEUDALISMO PARA O CAPITALISMO E A CONSTRUÇÃO DA SOCIEDADE MODERNA:

A crise do feudalismo e a desagregação do Sistema Feudal; A emergência da burguesia e a formação dos Estados Nacionais – Absolutismo; A expansão marítima europeia; A Reforma Protestante e a Contra Reforma Católica; O pensamento social do mundo moderno e o Renascimento;

10.5.3. A CONSOLIDAÇÃO DA ORDEM BURGUESA:

O Iluminismo e o Liberalismo econômico; As revoluções burguesas; A Independência dos Estados Unidos; A Revolução Industrial e a sociedade do trabalho; A crise do sistema colonial e a emancipação política latino-americana;

10.5.4. AMÉRICA PRÉ-COLOMBIANA:

Incas, Astecas e Maias; A grande nação Tupi-Guarani; Processo de colonização espanhola;

10.5.5. A INCORPORAÇÃO DO BRASIL AO SISTEMA COLONIAL:

O período pré-colonial; O sistema colonial brasileiro: o processo de ocupação, economia colonial, a sociedade e a cultura colonial, a ação da Igreja na colônia; A crise do sistema colonial brasileiro – os movimentos nativistas, o rompimento do pacto colonial;

10.5.6. A CONSTRUÇÃO POLÍTICA DO ESTADO NACIONAL DO BRASIL:

O processo de Independência; O Primeiro Reinado; As crises do período regencial; O Segundo Reinado;

10.5.7. A ESTRUTURA SOCIOECONÔMICA BRASILEIRA:

O processo de imigração e as transformações do mundo do trabalho; A dinâmica sociocultural do Segundo Reinado; A abolição da escravidão; A política interna e desagregação do regime europeu; Os ciclos de crescimento econômico: o café e o início da industrialização;

10.5.8. A INDUSTRIALIZAÇÃO E O IMPERIALISMO NO SÉCULO XIX:

O domínio inglês; A consolidação do capitalismo industrial no século XIX: a formação do capitalismo norte-americano, os encaminhamentos do capitalismo europeu;

10.5.9. A EMERGÊNCIA DO SÉCULO XX A PARTIR DOS MOVIMENTOS SOCIAIS:

A sociedade, os movimentos e as ideias sociais do final do século XIX; A Primeira Grande Guerra; A Revolução Russa;

10.5.10. PROCESSO POLÍTICO DO BRASIL REPUBLICANO:

A organização da República (1889-1894); A República Velha: a “República do café com leite” (1894-1919), a crise do Estado Oligárquico e a Revolução (1919-1930);

10.5.11. O PERÍODO ENTRE GUERRAS E A SEGUNDA GUERRA MUNDIAL:

A Crise de 1929 e o New Deal; O Fascismo Italiano e as ditaduras do pós-guerra (1ª Guerra Mundial); As democracias liberais: a Grã-Bretanha, a França e os Estados Unidos; O Nazismo Alemão: da República de Weimar ao Terceiro Reich; A Segunda Guerra Mundial: o contexto histórico que lhe antecedeu, seus momentos iniciais (a Blitzkrieg alemã), o movimento aliado, o “horror nazista”, a participação brasileira na guerra e o final do conflito;

10.5.12. A ERA VARGAS:

O Governo Revolucionário Provisório (1930-1934); O Estado Novo (1937-1945): suas características e movimentos internos; A Redemocratização (1946-1954): o fim da Era Vargas; O declínio e crise do populismo (1954-1964): a estratégia desenvolvimentista e as “Reformas de Base”;

10.5.13. A RECOMPOSIÇÃO DA ORDEM MUNDIAL:

A Guerra Fria: suas características internas; A reconstrução da Europa e a organização da ONU; A descolonização da África: seu movimento histórico; A expansão do socialismo na Europa, Ásia e América; A hegemonia americana e o Japão;

10.5.14. OS GOVERNOS MILITARES BRASILEIROS:

Os governos militares pós-1964 (1964-1985): os momentos históricos que antecederam ao Golpe Militar de 1964 e todos os governos militares do período; Os diferentes momentos internos dos governos militares: a fase inicial, a “linha dura” e o momento da “abertura política”; A situação econômica e as crises do petróleo;

10.5.15. A NOVA ORDEM HISTÓRICA MUNDIAL:

A “Derrocada do Comunismo”: a situação do socialismo europeu após a “Queda do Muro de Berlim” e as modificações territoriais na Europa; O “mundo globalizado”: a nova organização mundial com o advento da Internet e suas implicações históricas nas relações sociais;

10.5.16. O BRASIL ATUAL:

Os momentos políticos do pós-1985: A transição “Tancredo Neves” e o Governo Sarney; A estabilização democrática: o Governo Collor, o “impeachment”, o Governo Itamar Franco; O Governo Fernando Henrique Cardoso: suas características internas e o processo eleitoral que culminou com a eleição de Luís Inácio Lula da Silva; Os recentes desdobramentos histórico-políticos brasileiros.

10.5.17. FILOSOFIA

10.5.17.1. A NATUREZA DA FILOSOFIA:

Origem existencial da Filosofia; Origem histórica da Filosofia;

10.5.17.2. NOÇÕES DE LÓGICA:

Inferência, verdade e validade; Raciocínio dedutivo e indutivo;

10.5.17.3. A FILOSOFIA NA SUA ORIGEM GREGA:

Sócrates, Platão e Aristóteles; O conhecimento;

10.5.17.4. A FILOSOFIA MEDIEVAL E RENASCENTISTA:

Razão e fé; Poder;

10.5.17.5. A FILOSOFIA MODERNA:

Concepção racionalista; Concepção empirista;

10.5.17.6. A FILOSOFIA CONTEMPORÂNEA:

Totalitarismo e democracia; Liberdade; Concepção da ciência (positivista, fenomenológica e dialética).

10.6 LÍNGUA ESTRANGEIRA

As questões de Língua Estrangeira terão como objetivo avaliar a compreensão dos aspectos lingüísticos desenvolvida pelo candidato no aprendizado de uma língua estrangeira, com especial ênfase aos temas e aspectos de maior significado para sua participação e atuação no mundo contemporâneo, ressaltando que a formação de cidadãos conscientes deve passar necessariamente pelo acesso ao ensino diversificado, ao alcance e escolha de todos, em que formas divergentes de pensamento serão o alimento de sua cultura, sem submetê-la ao padrão dominador de uma língua estrangeira única.

10.6.1. INGLÊS

10.6.1.1. TEXTO:

Análise e interpretação de textos acadêmicos, jornalísticos, técnicos e científicos;

10.6.1.2. GRAMÁTICA:

Os conteúdos referidos abaixo serão verificados no próprio texto, não havendo, portanto, questões específicas de gramática; Present Tense (affirmative, negative, question forms); Past Tense (affirmative, negative, question forms); Present Continuous (affirmative, negative, question forms); Past Continuous (affirmative, negative, question forms); Simple Future (going to, will); Future Perfect; Future Continuous; Present Perfect Tense; Past Perfect Tense; Modals (can, could, may, might, must, shall, should, ought to); Time Clauses; Definite Articles; Indefinite Articles; Personal Pronouns (subjective and objective cases); Possessive Pronouns; Emphasizing Pronouns; Much, Many, A Lot of, A Great Deal of; Possessive Adjectives; Genitive Case; Imperative Form; Question Words (who, what, where, when, why, how e seus compostos); Some, Any e compostos; No, none e compostos; Relative Pronouns; If Clauses – Conditional Type 1, 2 e 3; Tag Questions; Short answers; Very, Too, Enough; So, Much; Passive Voice; Phrasal Verbs; Additions to Remarks; Relative Clauses; Degrees of Adjectives; Adverbs – Adverbial Clauses; Infinitives and Gerunds – idiomatic uses; Prepositions; Conjunctions; Nouns – gender, number; Time Clauses; Linking Words; Prefixes and Suffixes; Word Order.

10.6.2. ESPANHOL

10.6.2.1. TEXTO:

Análise e interpretação de textos sobre temas ecológicos, sociais, geográficos e de .ciências agrárias;

10.6.2.2. GRAMÁTICA:

Adjetivos: comparativos e superlativos, grau dos adjetivos (apócope, un/uno/algún/alguno...); Artigos definidos, artigos indefinidos, artigos (usos com nomes próprios), artigos (lo); **Advérbios; Conjunções** (y/e, o/u), conjunções coordenativas (disjuntivas, copulativas, adversativas, distributivas) e subordinativas (condicionais, concessivas, consecutivas, causais e temporais); **Preposições; Formação de palavras; Numerais** ordinais e horas; **Cores, dias da semana e meses do ano; Pronomes:** pessoais, possessivos e complementares, pronomes indefinidos, pronomes relativos, interrogativos, exclamativos e neutros; **Substantivos:** gênero (terminações das palavras) e número dos substantivos (palavras terminadas em vogal ou consoante); substantivos: gênero (terminação e heterogêneos) e número dos substantivos (plural irregular: nomes terminados em vogal tônica, em consoante e em z); **Verbos regulares:** (presente, infinitivo, particípio, gerúndio e imperativo), **verbos irregulares:** (ser, trair, estar e poder), verbos reflexivos, verbos: particípios regulares e irregulares, pretérito perfeito do indicativo e pretérito imperfeito; verbos: regulares e irregulares (echar, creer). **Tempos:** futuro, futuro perfeito, presente do subjuntivo, condicional imperfeito do indicativo, pretérito imperfeito do subjuntivo e pretérito mais que perfeito do subjuntivo.

10.7 BIOLOGIA

As questões de Biologia terão como objetivo avaliar a compreensão biológica do mundo natural e os avanços da biotecnologia, com especial ênfase nos temas e aspectos de maior significado para sua participação e atuação no mundo contemporâneo. A compreensão dos temas específicos de Biologia deverá ser avaliada num contexto em que estejam incluídos: I. Reconhecimento de padrões e processos que regem os fenômenos biológicos presentes em situações cotidianas, experimentos simples, fenômenos naturais ou processos tecnológicos. Interpretação de

resultados gráficos, tabelas de dados, esquemas, fluxogramas e ilustrações que representem fatos e evidências de fenômenos biológicos. II. Compreensão da organização da vida e os principais grupos biológicos em seus aspectos morfológicos, fisiológicos, ecológicos, genéticos e evolutivos. III. Capacidade de teorização e formulação de hipóteses explicativas a respeito de fenômenos biológicos. IV. Reconhecimento da interface das Ciências Biológicas com os demais campos do conhecimento na construção histórica da sociedade e de seus meios de aquisição e conservação de recursos naturais.

10.7.1. ORIGEM DA VIDA: Características dos seres vivos; Experiências de verificação da origem da vida; Abiogênese e biogênese; Mudanças na Terra primitiva geradas pelos organismos vivos;

10.7.2. NÍVEIS DE ORGANIZAÇÃO DOS SERES VIVOS; CITOLOGIA:

Histórico; Características gerais das células procariontes e eucariontes; principais moléculas constituintes das células; envoltórios: membrana plasmática, transporte e parede celular; características e função dos componentes do citoplasma: hialoplasma, ribossomos, centríolos, retículo endoplasmático, complexo de Golgi, lisossomos, peroxissomos, vacúolo, mitocôndrias, cloroplastídeos; núcleo e material genético; divisão celular: mitose e meiose; Metabolismo da célula animal e vegetal;

10.7.3. HISTOLOGIA ANIMAL:

Caracterização, classificação e função e especialização dos tecidos epitelial, conjuntivo, muscular e nervoso;

10.7.4. EMBRIOLOGIA ANIMAL:

Células reprodutivas; Aparelho reprodutor; Fecundação e desenvolvimento embrionário; Ciclos hormonais; Prevenção de gravidez; Doenças sexualmente transmissíveis;

10.7.5. HISTOLOGIA VEGETAL:

Caracterização, classificação, função e especialização dos tecidos meristemáticos, revestimento e proteção, parenquimáticos, sustentação, transporte e estruturas de secreção/excreção;

10.7.6. SISTEMAS DE CLASSIFICAÇÃO DOS SERES VIVOS:

Sistemas de classificação; Filogenias e árvores filogenéticas;

10.7.7. VÍRUS, MONERAS, PROTISTAS E FUNGI:

Características gerais, classificação, estrutura, diversidade e reprodução; Principais doenças veiculadas ao homem;

10.7.8. REINO ANIMALIA:

Características gerais, classificação, diversidade, comportamento e reprodução dos Filos Porifera, Cnidaria, Platyhelminthes, Nematoda, Mollusca, Annelida, Arthropoda, Equinodermata, Chordata;

10.7.9. ANATOMIA E FISILOGIA DOS ANIMAIS:

Nutrição, respiração, excreção e circulação nos animais; Sistemas muscular, nervoso, sensorial e endócrino;

10.7.10. REINO PLANTAE:

Características gerais, origem e reprodução das criptógamas e fanerógamas (gimnospermas e angiospermas);

10.7.11. MORFOLOGIA E FISILOGIA VEGETAL:

Morfologia externa das angiospermas: raiz, caule, folha, flor, semente e fruto; Absorção de água e nutrientes; Hormônios, movimentos e fotoperíodismo;

10.7.12. GENÉTICA:

Primeira Lei de Mendel: definição de monóibridismo; as experiências de Mendel e sua interpretação; cruzamentos-teste; ausência de dominância; genes letais; Segunda Lei de Mendel: definição de diíbridismo; as experiências de Mendel e sua interpretação; Polialelia e grupos sanguíneos: sistemas sanguíneos; fator Rh; sistema MN; poliploidias; Interação gênica: complementaridade gênica; epistasia; poligenia; Herança ligada ao sexo e anomalias cromossômicas: a determinação do sexo; herança ligada ao sexo; anomalias cromossômicas e suas implicações;

10.7.13. EVOLUÇÃO:

Teorias evolutivas: lamarkismo; darwinismo; neodarwinismo e a teoria sintética da evolução; Processo de evolução orgânica: geração da variabilidade e a mutação; recombinação de alelos; seleção natural; isolamento reprodutivo e especiação; Noções de paleontologia: os ambientes passados; formação de fósseis e sua ajuda no estudo de evolução; filogenia e evolução dos grupos biológicos.

10.7.14. ECOLOGIA:

Populações biológicas: definição de populações; crescimento das populações; potencial biótico; regulação do crescimento das populações; fatores ecológicos que afetam as populações; descontrolado populacional em ambientes alterados pelo homem; Comunidades bióticas e relações entre espécies: diversidade de espécies ou biodiversidade; nichos ecológicos; competição entre espécies; relações presa-predador; relações parasita-hospedeiro; mutualismo entre espécies; a perda da biodiversidade; Ecossistemas: fluxo de matéria nos ecossistemas; ciclos biogeoquímicos (carbono, nitrogênio, fósforo, água); fluxo de energia; principais ecossistemas brasileiros (Cerrado; Caatinga; Mata

Atlântica; Floresta Amazônica; Pantanal); A mudança nos ecossistemas (sucessão ecológica): sucessão primária e secundária; espécies pioneiras e tardias; sucessão e sua relação com a agricultura; Distribuição dos organismos na biosfera: grandes biomas da Terra; fatores que determinam a distribuição das espécies (latitude, altitude, clima, solos); Proteção do ambiente (problemas e soluções): agentes poluidores, desmatamento, destruição de ecossistemas, caça predatória, lixo urbano, erosão e assoreamento, metais pesados e pesticidas;

10.7.15 SAÚDE E NUTRIÇÃO:

Tipo e qualidade dos alimentos; Higiene; Doenças: suas causas e prevenção; Principais parasitoses e doenças infecciosas de interesse social; Noções de saneamento básico, tratamento de água e de efluentes.

10.8 FÍSICA

As questões de Física terão como objetivo avaliar a compreensão física do mundo natural e tecnológico, com especial ênfase aos temas e aspectos de maior significado para sua participação e atuação no mundo contemporâneo. A compreensão dos temas específicos de Física deverá ser avaliada num contexto em que estejam incluídos: I. Reconhecimento de grandezas significativas para a interpretação de fenômenos físicos presentes em situações cotidianas, experimentos simples, fenômenos naturais ou processos tecnológicos. Significado das grandezas físicas, além dos procedimentos, unidades e instrumentos de medida correspondentes. Noção de ordem de grandeza, relações de proporcionalidade e escala. II. Compreensão dos princípios gerais e leis da Física, seus âmbitos e limites de aplicabilidade. Utilização de modelos adequados (macroscópicos ou microscópicos) para a interpretação de fenômenos e previsão de comportamentos. Utilização de abordagens com ênfase fenomenológica, especialmente em temas mais complexos. III. Domínio da linguagem física, envolvendo representação gráfica, formulação matemática e/ou linguagem verbal-conceitual para expressar ou interpretar relações entre grandezas e resultados de experiências. IV. Reconhecimento da construção da Física como processo histórico. Contribuição da construção da Física para o desenvolvimento tecnológico e sua dimensão sociocultural.

10.8.1. FUNDAMENTOS DA FÍSICA:

10.8.1.1. Grandezas físicas e suas medidas:

Sistemas de unidade. Sistema Internacional (SI); Equações dimensionais;

10.8.1.2. Relações matemáticas entre grandezas físicas:

Grandezas direta e inversamente proporcionais e sua representação gráfica; A representação gráfica de uma relação funcional entre duas grandezas físicas; Grandezas físicas vetoriais e escalares. Resultante e decomposição de vetores;

10.8.2. MECÂNICA:

10.8.2.1. Cinemática:

Velocidade escalar média e instantânea; Aceleração escalar média e instantânea; Velocidade e aceleração vetoriais médias e velocidade e aceleração vetoriais instantâneas; Movimento uniforme e uniformemente variado; Representações gráficas do deslocamento, velocidade e aceleração de um corpo em função do tempo e suas propriedades; Movimento circular uniforme e uniformemente variado. Aceleração centrípeta e grandezas angulares; Movimento harmônico simples;

10.8.2.2. Equilíbrio da partícula e do corpo rígido.

Composição vetorial das forças que atuam sobre um corpo; Momento ou torque de uma força; Condições de equilíbrio;

10.8.2.3. Movimento e as Leis de Newton:

Leis de Newton: princípio da inércia, princípio fundamental da dinâmica e princípio da ação e reação; Força de atrito estático e cinético;

10.8.2.4. Gravitação: Peso de um corpo; Aceleração da gravidade; Equação de movimento de um projétil; Lei da atração gravitacional de Newton e sua verificação experimental – Sistema Solar. Lei de Kepler; Movimento em campo gravitacional constante; Lançamentos vertical, horizontal e oblíquo;

10.8.2.5. Trabalho e Energia Cinética:

Trabalho de uma força constante; O trabalho da força peso; O teorema do trabalho e energia cinética; Trabalho de forças conservativas; Trabalho da força elástica; Trabalho da força de atrito; Conceito de potência. Potência instantânea e velocidade. Representações gráficas e propriedades;

10.8.2.6. Energia Mecânica e sua conservação.

Energia potencial; Energia cinética; Teorema da conservação da energia mecânica;

10.8.2.7. Quantidade de movimento (momento linear) e sua conservação:

Impulso de uma força; Quantidade de movimento de uma partícula e de um corpo ou sistema de partículas; Conceitos vetoriais de impulso de uma força e quantidade de movimento de uma partícula; Lei da conservação da quantidade de movimento de um sistema isolado de partículas; Centro de massa de um sistema. Colisões elásticas e inelásticas; O

teorema da aceleração do centro de massa;

10.8.2.8. Hidrostática:

Conceito de densidade; Pressão em um líquido; Teorema de Stevin; Princípio de Pascal; Empuxo: Princípio de Arquimedes;

10.8.3. TERMOLOGIA:

10.8.3.1 Termometria:

Escala termométrica. Conversão entre as escalas Celsius e Fahrenheit; Dilatação térmica dos sólidos e líquidos;

10.8.3.2. Termodinâmica:

Calor, unidade usual de calor e processos de propagação; Calor sensível e latente. Capacidade térmica e calor específico. Trocas de calor. Calorímetros; Mudança de estado. Curvas de fusão, vaporização e sublimação; Gases perfeitos e variáveis de estado; Lei de Boyle, Charles e Gay-Lussac. Equação de Clapeyron; Energia interna, trabalho e calor; 1º Princípio da Termodinâmica e transformações termodinâmicas; Calores específicos dos gases perfeitos; 2ª Lei da Termodinâmica; Máquina térmica, geladeira, e ciclos;

10.8.4. ÓPTICA E ONDAS:

10.8.4.1. Óptica Geométrica:

Reflexão e formação de imagens; Trajetória de um raio de luz em meio homogêneo; Leis da reflexão da luz e sua verificação experimental; Espelhos planos e esféricos; Imagens reais e virtuais; Fenômeno da refração; Lei de Snell; Reversibilidade de percurso; Lâminas de faces paralelas; Prismas;

10.8.4.2. Lentes e instrumentos ópticos:

Lentes delgadas; Imagens reais e virtuais; Equação das lentes delgadas; Convergência de uma lente. Dioptria; O olho humano; Instrumentos: microscópio, telescópio de reflexão, lunetas, projetores de imagens e máquina fotográfica;

10.8.4.3. Pulsos e Ondas: luz e som. Propagação de um pulso em meios unidimensionais, velocidade da propagação; Superposição de pulsos; Reflexão e transmissão; Ondas planas e esféricas: reflexão, refração, difração, interferência e polarização; Ondas estacionárias; Caráter ondulatório da luz; Caráter ondulatório do som;

10.8.5. ELETRICIDADE:

10.8.5.1. Eletrostática:

Carga elétrica e sua conservação; Lei de Coulomb; Indução eletrostática; Campo eletrostático; A quantificação da carga; Potencial eletrostático e diferença de potencial; Unidades de carga, campo elétrico e de potencial elétrico; Capacitância; Capacitor de placas paralelas; Associações em série e em paralelo para capacitores; Dielétricos; Princípios de funcionamento de medidores de corrente, diferença de potencial e de resistência;

10.8.5.2. Energia elétrica e movimento de cargas:

Corrente elétrica; Resistência e resistividade; Fatores geométricos e variação com a temperatura; Associação de resistores em série e em paralelo; Conservação de energia e força eletromotriz; Potência elétrica; A relação entre corrente elétrica e diferença de potencial aplicada; Condutores ôhmicos e não-ôhmicos; Circuitos de corrente contínua; Leis de Kirchhoff;

10.8.5.3. Campo magnético:

Campo magnético de correntes e de ímãs; Vetor indução magnética; Lei de Ampère; Campo magnético de uma corrente em um condutor retilíneo e em um solenóide; Forças atuantes sobre cargas elétricas móveis em campos magnéticos; Forças magnéticas atuantes em condutores elétricos percorridos por correntes: definição de Ampère;

10.8.5.4. Indução eletromagnética e radiação eletromagnética:

Corrente induzida devido ao movimento relativo do condutor em campos magnéticos; Fluxo magnético e indução eletromagnética; Sentido da corrente induzida (Lei de Lenz).

10.9 QUÍMICA

A Química é de fundamental importância na compreensão das transformações que ocorrem ao nosso redor. Com o estudo dessa Ciência, espera-se que o aluno do Ensino Médio desenvolva a capacidade de analisar, interpretar e avaliar criticamente fatos e informações; de observar, reconhecer e descrever fenômenos e de formular, para eles, modelos explicativos e, finalmente, de perceber o papel desempenhado pela Química no desenvolvimento tecnológico. Desse modo, a prova de Química tem por objetivo avaliar os conhecimentos básicos e fundamentais (aqui apresentados) e a capacidade do candidato em aplicar tais conhecimentos na resolução de problemas práticos inter-relacionando os conteúdos envolvidos.

10.9.1. PROPRIEDADES DA MATÉRIA:

Propriedades intensivas; Propriedades extensivas; Estados físicos da matéria e mudança de estado;

10.9.2. SUBSTÂNCIAS E MISTURAS:

Substâncias simples e compostas; Substâncias puras e misturas; Sistemas homogêneos e heterogêneos; Processos de

separação e critério de pureza;

10.9.3. ESTRUTURA ATÔMICA:

Evolução dos modelos atômicos: de Dalton ao Modelo Quântico; Partículas fundamentais do átomo (prótons, nêutrons e elétrons), número atômico, número de massa e isótopos; Configuração eletrônica e números quânticos; Massa atômica e molecular;

10.9.4 CLASSIFICAÇÃO E PROPRIEDADES PERIÓDICAS DOS ELEMENTOS:

A Tabela Periódica (grupos ou famílias, períodos, blocos); Relação entre configuração eletrônica e Tabela Periódica; Propriedades periódicas dos elementos (raio atômico, energia de ionização, afinidade eletrônica, ponto de fusão, densidade);

10.9.5. LIGAÇÃO QUÍMICA:

Teoria do Octeto; Valência e número de oxidação; Tipos de ligações: metálica, iônica, covalente polar e covalente apolar; Interações intermoleculares: forças de Van der Waals e ligação de hidrogênio; Compostos iônicos e moleculares; Fórmulas moleculares, estruturais e eletrônicas;

10.9.6. FUNÇÕES DA QUÍMICA INORGÂNICA:

Ácidos, hidróxidos, sais e óxidos: conceitos, classificação, nomenclatura, reações e propriedades gerais;

10.9.7. REAÇÕES QUÍMICAS:

Transformações químicas e suas representações simbólicas; Conceito e classificação das reações químicas; Lei da conservação da matéria; Balanceamento de equações químicas.

10.9.8. QUANTIDADE DE MATÉRIA:

Mol; massa molar; constante de Avogadro; Determinação de fórmula centesimal, mínima (empírica) e molecular;

10.9.9. GASES:

Características gerais dos gases; Estudo das relações entre as variáveis de estado (pressão, volume, temperatura e quantidade de matéria); Lei dos gases ideais e sua aplicação; volume molar; Mistura de gases (pressão parcial, volume parcial);

10.9.10. CÁLCULOS ESTEQUIOMÉTRICOS:

Estequiometria envolvendo reações químicas, pureza dos reagentes e produtos, rendimento das reações e reagente limitante;

10.9.11. SOLUÇÕES:

Conceito e classificação das soluções; Solubilidade e unidades de concentração; Diluição de soluções; Mistura de soluções; Titulação;

10.9.12. TERMOQUÍMICA:

Transformações endotérmicas e exotérmicas; Equações termoquímicas e entalpia; Entalpia de formação, entalpia de combustão; diagrama de variação de entalpia; Cálculo do calor (entalpia) das reações; Lei de Hess; Energia de ligação; Fontes de energia;

10.9.13. CINÉTICA QUÍMICA:

Conceito de velocidade das reações químicas e fatores que as influenciam; Catálise e energia de ativação; diagrama de energia;

10.9.14. EQUILÍBRIO QUÍMICO:

Natureza dinâmica do equilíbrio e constante de equilíbrio; Fatores que influenciam o equilíbrio das reações; Lei de ação das massas; Princípio de Le Chatelier; Equilíbrio em soluções saturadas (produto de solubilidade); Produto iônico da água; Equilíbrio ácido-base; Conceitos de pH e de solução tampão;

10.9.15. ELETROQUÍMICA:

Conceitos e Leis; Oxidação e redução; Pilhas; Eletrólise; Corrosão;

10.9.16. RADIOATIVIDADE:

10.9.17. Radiações nucleares; Isótopos radioativos; Fusão e fissão nucleares; Uso da energia nuclear e implicações ambientais;

10.9.18 FUNDAMENTOS DA QUÍMICA ORGÂNICA:

10.9.19 Átomo de carbono: orbitais atômicos, hibridização de orbitais; Ligações simples e múltiplas; Representação das fórmulas estruturais dos compostos orgânicos; Forças intermoleculares; Pontos de fusão e ebulição; solubilidade;

10.9.20. FUNÇÕES DA QUÍMICA ORGÂNICA:

Grupo funcional, nomenclatura e propriedades físicas de hidrocarbonetos alifáticos e aromáticos, álcoois, fenóis, éteres, aldeídos, cetonas, ácidos carboxílicos e derivados (haletos, ésteres, anidridos, amidas), haletos de alquila e aminas;

10.9.21. REAÇÕES DA QUÍMICA ORGÂNICA:

Reações de substituição, adição, eliminação, oxidação e redução; Reações ácido-base;

10.9.22. ISOMERIA: Conceito; Isomeria constitucional e estereoisomeria;

10.9.23. QUÍMICA APLICADA:

Petróleo e gás natural; Produção de etanol; Sabões e detergentes; Polímeros;

10.9.24. QUÍMICA AMBIENTAL:

Ciclos do dióxido de carbono, enxofre e nitrogênio na natureza; implicações ambientais; Poluição e tratamento da Água; Resíduos industriais; Fontes alternativas de energia.

11. INÍCIOS DAS AULAS

O calendário letivo do primeiro semestre de 2013 será divulgado no dia do Processo Seletivo/Vestibular e no endereço eletrônico: www.muz.ifsuldeminas.edu.br

INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES

As matrículas dos candidatos aprovados atenderão à legislação vigente;

Não será efetuada matrícula do candidato aprovado que não apresentar a documentação exigida no prazo estipulado; As folhas de resposta dos candidatos serão de propriedade da COPESE, que dará a elas a destinação que lhe convier, passados 120 (cento e vinte) dias da data de divulgação do resultado do Processo Seletivo do 1º semestre de 2013;

Os casos omissos serão avaliados pela COPESE.

Para esclarecer quaisquer dúvidas ou obter maiores informações, entrar em contato com:

IFSULDEMINAS – Campus Muzambinho

Estrada Muzambinho km 35 Caixa Postal 02 CEP 37890-000 Muzambinho-MG FONE: 0XX (35) 3571-5096

Página : www.muz.ifsuldeminas.edu.br

CRONOGRAMA

Período de Inscrição	De 01 de outubro a 08 de novembro de 2012 (exclusivamente pela internet www.muz.ifsuldeminas.edu.br ou diretamente no Campus Muzambinho-MG, Sala COPESE ou nos Polos de Rede.
Pedidos de Isenção de Taxa de Inscrição	01/10/2012 a 15/10/2012
Divulgação dos pedidos de Isenção de taxa	A partir de 26/10/2012
Prazo final para apresentação de laudo comprovando deficiência	Até 08 de novembro de 2012 para comprovação da condição por meio de laudo médico original e recente, conforme Edital.
Período para retirada do Comprovante Definitivo de Inscrição – CDI	A partir de 20/11/2012
PROCESSO SELETIVO	02 de dezembro de 2012
Questionário Socioeconômico	Sendo seu preenchimento obrigatório
Divulgação para recursos do gabarito da prova objetiva	Até 48 horas após a divulgação do Gabarito

Divulgação da Classificação Prévia	A partir de 19 de dezembro de 2012
Prazo para recursos sobre a classificação	Até 48 horas após divulgação da Classificação
Resultado Final	A partir de 27 de dezembro de 2012
Matrículas	As datas chamadas e matrículas serão informadas no dia do Processo Seletivo/Vestibular e no site www.muz.ifsuldeminas.edu.br
Início das Aulas 1º Semestre 2013	O início das aulas será anunciado no dia do Processo Seletivo/Vestibular e no site www.muz.ifsuldeminas.edu.br
Maiores informações	Telefone: 0XX (35) 3571-5096 Endereço eletrônico: copese@ifsuldeminas.edu.br ou vestibular@ifsuldeminas.edu.br

Anexo I
REQUERIMENTO DE ISENÇÃO DA TAXA DE INSCRIÇÃO
PROCESSO SELETIVO 2013 – 1º SEMESTRE

Nome completo:* _____

Data de nascimento:* ____/____/____

Documento de Identidade:* _____ Órgão Emissor:* _____ UF:* ____

CPF:* _____ NIS (Número de Identificação Social): _____

CTPS (Carteira de Trabalho e Previdência Social): _____

Modalidade do Curso:*

() Técnico Integrado () Técnico Subsequente () Técnico Concomitante () Superior

Endereço Completo:* _____

Cidade:* _____ UF:* _____

CEP:* _____ Tel. Residencial: _____ Tel. Celular:* _____

Filiação:*

Pai: _____

Mãe: _____

Nacionalidade:* _____ Naturalidade:* _____

Vem requerer, junto a esta COPESE, a isenção da taxa de inscrição do Processo Seletivo 2013 – 1º Semestre, do
IFSULDEMINAS - Campus _____.

_____, ____ de _____ de 2012.

Assinatura do(a) requerente

RECURSO

PARA: COMISSÃO ORGANIZADORA DO PROCESSO SELETIVO 2013/1 DO IFSULDEMINAS

CAMPUS QUE REALIZOU A PROVA: _____

NOME DO CANDIDATO: _____

Nº DE INSCRIÇÃO DO CANDIDATO: _____

RG: _____ CPF: _____

E-MAIL DO CANDIDATO: _____

1. CURSO PARA O QUAL SE INSCREVEU: _____

2. RECURSO REFERENTE A QUESTÃO Nº: _____

3. JUSTIFICATIVA PARA O QUAL SE ENCAMINHA ESTE RECURSO:

Data ____/____/____

Assinatura do Candidato

Anexo III

FORMULÁRIO PARA SOLICITAÇÃO DE ATENDIMENTO ESPECIAL

Preencha corretamente as informações abaixo e encaminhe juntamente com toda a documentação exigida no Edital, à COPESE, para que seja analisada a possibilidade de atender à sua necessidade da melhor forma possível. Após o prazo estabelecido em Edital as solicitações não serão atendidas.

Nome do candidato: _____	
Número de Inscrição: _____	Curso: _____
Endereço: _____	
Telefone Fixo: _____	Celular: _____ Email: _____
1. DEFICIÊNCIA VISUAL (Não serão considerados como necessidade especial visual os distúrbios de acuidade visual e passíveis de correção): () cego () baixa visão Recursos necessários para a realização da prova (Especificar): A – Cegos: () Prova em braille () Ledor e copista – Aplicador especial que faz a leitura da prova e que transcreve as respostas das questões para o candidato () Folhas brancas e limpas B – Baixa Visão: () Lupa manual () Papel para rascunho () Prova ampliada: Indique o tipo de letra e o tamanho da fonte: _____	
2. DEFICIÊNCIA AUDITIVA: () Surdez Total () Surdez Parcial Uso de Aparelho: () sim () Não. Necessidade de Intérprete () sim () Não	
3. DEFICIÊNCIA FÍSICA: Especificar: _____ Especificar os recursos necessários para a realização da prova: _____	
4. NECESSIDADE MOTORA: Especificar : _____	
4. OUTRA NECESSIDADE ESPECIAL: Especificar a necessidade: _____ Especificar os recursos necessários para a realização da prova: _____	
Estou ciente de que a COPESE atenderá ao solicitado levando em consideração critérios de viabilidade e razoabilidade. Em Anexo: () Documento de identificação (obrigatório) () Atestado Médico ou Laudo Médico com CID - Cópia (Obrigatório)	
Local e Data: _____	Assinatura do candidato ou responsável _____

Anexo IV

PAPEL TIMBRADO DA ESCOLA OU CARIMBO OFICIAL DA ESCOLA

DECLARAÇÃO

DECLARO, que _____,
(nome do(a) candidato(a))

curso(ou) o : Ensino () Fundamental ou () Médio nesta Instituição de Ensino:

Série	Ano	Nome da Instituição de Ensino	Município	UF

Por ser expressão da verdade, firmo e assino a presente para que a mesma produza seus efeitos legais e de direito.

_____, _____ de _____ de 2012.

Assinatura e carimbo do(a) diretor(a) ou Secretário(a)
Escolar da Instituição de Ensino

Anexo V

DECLARAÇÃO

Eu, _____, candidato(a) inscrito(a) no Processo Seletivo Edital nº 30/2012, **DECLARO** que sou **membro de “família de baixa renda”**, nos termos descritos no Decreto nº. 6.135/2007 e inscrito no NIS nº _____.

Por ser expressão da verdade, firmo e assino a presente para que a mesma produza seus efeitos legais e de direito, e estou ciente de que responderei legalmente pela informação prestada.

_____, _____ de _____ de 2012.

Assinatura do candidato

Anexo VI

DECLARAÇÃO

Eu, _____, (informar o nome da pessoa que vai assinar a declaração), portador (a) do RG nº _____ e inscrito (a) no CPF sob o nº _____, declaro, sob as penas da lei, para fins de apresentação ao IFSULDEMINAS, que não exerci nenhum tipo de atividade remunerada no ano de 2011, sendo dependente financeiramente de _____, que é _____(informar grau de parentesco da pessoa) sendo portador (a) do RG nº _____ e inscrito (a) no CPF sob o nº _____.

Declaro, ainda, a inteira responsabilidade pelas informações contidas nesta declaração, estando ciente de que a omissão ou a apresentação de informações e/ou documentos falsos ou divergentes, implicarão em medidas judiciais.

Autorizo ao IFSULDEMINAS a averiguar as informações acima fornecidas.

Por ser expressão da verdade, firmo e assino a presente para que a mesma produza seus efeitos legais e de direito, e estou ciente de que responderei legalmente pela informação prestada.

_____, _____ de _____ de 2012.

Anexo VII

DECLARAÇÃO DE RENDA

Eu, _____, CPF nº _____, declaro sob as penas da lei que a renda média dos últimos _____ meses, no valor de R\$ _____ mensais, declarada, refere-se aos ganhos obtidos com meu trabalho em atividades de _____, realizado em _____.

(local onde realiza a atividade)

Declaro ainda que o valor acima apresentado é verdadeiro e estou ciente de que a omissão de informações ou a apresentação de dados ou documentos falsos e/ou divergentes podem resultar em processo contra mim dos tipos: PENAL (crime de falsidade ideológica) e CÍVEL (ressarcimento por prejuízo causado a terceiros).

Autorizo a devida investigação e fiscalização para fins de averiguar e confirmar a informação declarada acima, caso seja necessário.

_____, _____ de _____ de 2012.

Assinatura do declarante

Anexo VIII

Quadro de vagas completo (De acordo com a Lei 12.711)

1.2 Quadro de vagas – Campus Inconfidentes

Cursos Técnicos	Período	Duração	Vagas Ampla Concorrência	Vagas Deficientes	Vagas Ação Afirmativa		Total de Vagas
					Todo o ensino fundamental em escola pública e renda familiar per capita menor ou igual a 1,5 salário mínimo (um salário mínimo e meio)	Todo o ensino fundamental em escola pública e renda familiar per capita maior a 1,5 salário mínimo (um salário mínimo e meio)	
					Pardo, Preto, Indígena	Pardo, Preto, Indígena	
Técnico em Agropecuária Integrado	Integral	3 anos	50	05	25	25	105
Técnico em Agrimensura Integrado	Integral	3 anos	14	01	07	08	30
Técnico em Informática Integrado	Integral	3 anos	28	03	14	15	60
Técnico em Alimentos Integrado	Integral	3 anos	14	01	07	08	30
Técnico em Administração PROEJA	Noturno	3 anos	16	02	08	09	35

Cursos Superiores Processo Seletivo	Período	Duração	Vagas Ampla Concorrência	Vagas Deficientes	Vagas Ação Afirmativa		Total de Vagas
					Todo o ensino médio em escola pública e renda familiar per capita menor ou igual a 1,5 salário mínimo (um salário mínimo e meio)	Todo o ensino médio em escola pública e renda familiar per capita maior a 1,5 salário mínimo (um salário mínimo e meio)	
					Pardo, Preto, Indígena	Pardo, Preto, Indígena	
Licenciatura em Matemática	Noturno	4 anos	04	01	02	03	10
Licenciatura em Ciências Biológicas	Noturno	4 anos	04	01	02	03	10
Engenharia de Agrimensura e Cartográfica	Integral	5 anos	04	01	02	02	09
Engenharia de Alimentos	Integral	5 anos	04	01	02	02	09
Engenharia Agrônômica	Integral	5 anos	04	01	02	03	10
Tecnologia em Gestão Ambiental	Integral	3 anos	04	01	02	02	09
Tecnologia em Redes de Computadores	Noturno	3 anos	04	01	02	02	09

Cursos Superiores SiSU	Período	Duração	Vagas Ampla Concorrência	Vagas Deficientes	Vagas Ação Afirmativa		Total de Vagas
					Todo o ensino médio em escola pública e renda familiar per capita menor ou igual a 1,5 salário mínimo (um salário mínimo e meio)	Todo o ensino médio em escola pública e renda familiar per capita maior a 1,5 salário mínimo (um salário mínimo e meio)	
					Pardo, Preto, Indígena	Pardo, Preto, Indígena	
Licenciatura em Matemática	Noturno	4 anos	12	01	06	06	25
Licenciatura em Ciências Biológicas	Noturno	4 anos	12	01	06	06	25
Engenharia de Agrimensura e Cartográfica	Integral	5 anos	10	01	05	05	21
Engenharia de Alimentos	Integral	5 anos	10	01	05	05	21
Engenharia Agrônômica	Integral	5 anos	12	01	06	06	25
Tecnologia em Gestão Ambiental	Diurno	3 anos	10	01	05	05	21
Tecnologia em Redes de Computadores	Noturno	3 anos	10	01	05	05	21

1.3 Quadro de vagas - Campus Machado

Cursos Técnicos	Período	Duração	Vagas Ampla Concorrência	Vagas Deficientes	Vagas Ação Afirmativa		Total de Vagas
					Todo o ensino fundamental em escola pública e renda familiar per capita menor ou igual a 1,5 salário mínimo (um salário mínimo e meio)	Todo o ensino fundamental em escola pública e renda familiar per capita maior a 1,5 salário mínimo (um salário mínimo e meio)	
					Pardo, Preto, Indígena	Pardo, Preto, Indígena	
Técnico em Agropecuária Integrado	Integral	3 anos	43	04	21	22	90
Técnico em Alimentos Integrado	Integral	3 anos	19	02	09	10	40
Técnico em Informática Integrado	Integral	3 anos	14	01	07	08	30
Técnico em Administração Subsequente	Noturno	1 ano e meio	19	02	09	10	40
Técnico em Edificações Subsequente	Noturno	1 ano e meio	19	02	09	10	40

Cursos Superiores Processo Seletivo	Período	Duração	Vagas Ampla Concorrência	Vagas Deficientes	Vagas Ação Afirmativa		Total de Vagas
					Todo o ensino médio em escola pública e renda familiar per capita menor ou igual a 1,5 salário mínimo (um salário mínimo e meio)	Todo o ensino médio em escola pública e renda familiar per capita maior a 1,5 salário mínimo (um salário mínimo e meio)	
					Pardo, Preto, Indígena	Pardo, Preto, Indígena	
Engenharia Agrônômica	Integral	5 anos	05	01	03	03	12
Licenciatura em Ciências Biológicas	Noturno	3 anos e meio	05	01	03	03	12

Licenciatura em Computação e Informática	Noturno	4 anos	04	01	02	02	09
Tecnologia em Cafeicultura	Noturno	3 anos	04	01	02	02	09
Tecnologia em Alimentos	Noturno	3 anos	04	01	02	02	09

Cursos Superiores SiSU	Período	Duração	Vagas Ampla Concorrência	Vagas Deficientes	Vagas Ação Afirmativa		Total de Vagas
					Todo o ensino fundamental em escola pública e renda familiar per capita menor ou igual a 1,5 salário mínimo (um salário mínimo e meio)	Todo o ensino fundamental em escola pública e renda familiar per capita maior a 1,5 salário mínimo (um salário mínimo e meio)	
					Pardo, Preto, Indígena	Pardo, Preto, Indígena	
Engenharia Agrônômica	Integral	5 anos	13	01	07	07	28
Licenciatura em Ciências Biológicas	Noturno	3 anos e meio	13	01	07	07	28
Licenciatura em Computação e Informática	Noturno	4 anos	10	01	05	05	21
Tecnologia em Cafeicultura	Noturno	3 anos	10	01	05	05	21
Tecnologia em Alimentos	Noturno	3 anos	10	01	05	05	21

1.4 Quadro de vagas - Campus Muzambinho

Cursos Técnicos Muzambinho	Período	Duração	Vagas Ampla Concorrência	Vagas Deficientes	Vagas Ação Afirmativa		Total de Vagas
					Todo o ensino fundamental em escola pública e renda familiar per capita menor ou igual a 1,5 salário mínimo (um salário mínimo e meio)	Todo o ensino fundamental em escola pública e renda familiar per capita maior a 1,5 salário mínimo (um salário mínimo e meio)	
					Pardo, Preto, Indígena	Pardo, Preto, Indígena	
Técnico em Agropecuária Integrado	Integral	3 anos	76	08	38	38	160
Técnico em Alimentos Integrado	Integral	3 anos	19	02	9	10	40
Técnico em Informática Integrado	Integral	3 anos	28	03	14	15	60
Técnico em Agropecuária Subsequente	Integral	1 ano e meio	19	02	9	10	40
Técnico em Informática Subsequente	Noturno	1 ano e meio	14	01	7	8	30
Técnico em Enfermagem Subsequente	Noturno	1 ano e meio	19	02	9	10	40
Técnico em Segurança do Trabalho Subsequente	Noturno	1 ano e meio	19	02	9	10	40
Técnico em Meio Ambiente	Noturno	1 ano	19	02	9	10	40

Subsequente							
Técnico em Alimentos PROEJA	Noturno	2 anos	38	04	19	19	80
Técnico em Edificações PROEJA	Noturno	2 anos	38	04	19	19	80
Especialização Técnica em Enfermagem do Trabalho	Noturno	1 semestre	19	02	9	10	40

Cursos Técnicos Polo de Rede Alterosa-MG	Período	Duração	Vagas Ampla Concorrência	Vagas Deficientes	Vagas Ação Afirmativa		Total de Vagas
					Todo o ensino fundamental em escola pública e renda familiar per capita menor ou igual a 1,5 salário mínimo (um salário mínimo e meio)	Todo o ensino fundamental em escola pública e renda familiar per capita maior a 1,5 salário mínimo (um salário mínimo e meio)	
					Pardo, Preto, Indígena	Pardo, Preto, Indígena	
Técnico em Informática Concomitância Externa 3º Ano	Vespertino	1 ano e meio	12	01	06	06	25
Técnico em Informática Subsequente	Noturno	1 ano e meio	12	01	06	06	25

Cursos Técnicos Polo de Rede Capetinga-MG	Período	Duração	Vagas Ampla Concorrência	Vagas Deficientes	Vagas Ação Afirmativa		Total de Vagas
					Todo o ensino fundamental em escola pública e renda familiar per capita menor ou igual a 1,5 salário mínimo (um salário mínimo e meio)	Todo o ensino fundamental em escola pública e renda familiar per capita maior a 1,5 salário mínimo (um salário mínimo e meio)	
					Pardo, Preto, Indígena	Pardo, Preto, Indígena	
Técnico em Enfermagem Subsequente	Noturno	1 ano e meio	16	02	08	09	35
Técnico em Informática Subsequente	Noturno	1 ano e meio	16	02	08	09	35

Cursos Técnicos Polo de Rede Guaxupé-MG	Período	Duração	Vagas Ampla Concorrência	Vagas Deficientes	Vagas Ação Afirmativa		Total de Vagas
					Todo o ensino fundamental em escola pública e renda familiar per capita menor ou igual a 1,5 salário mínimo (um salário mínimo e meio)	Todo o ensino fundamental em escola pública e renda familiar per capita maior a 1,5 salário mínimo (um salário mínimo e meio)	
					Pardo, Preto, Indígena	Pardo, Preto, Indígena	
Técnico em Edificações PROEJA	Noturno	2 anos	21	02	11	11	45

Cursos Superiores Processo Seletivo	Período	Duração	Vagas Ampla Concorrência	Vagas Deficientes	Vagas Ação Afirmativa		Total de Vagas
					Todo o ensino médio em escola pública e renda familiar per capita menor ou igual a 1,5 salário mínimo (um salário mínimo e meio)	Todo o ensino médio em escola pública e renda familiar per capita maior a 1,5 salário mínimo (um salário mínimo e meio)	
					Pardo, Preto, Indígena	Pardo, Preto, Indígena	

Engenharia Agrônômica	Integral	4 anos	05	01	03	03	12
Educação Física Bacharelado	Noturno	4 anos	02	01	01	02	06
Educação Física Licenciatura	Noturno	3 anos	02	01	01	02	06
Educação Física Bacharelado	Vespertino	4 anos	02	01	01	02	06
Educação Física Licenciatura	Vespertino	3 anos	02	01	01	02	06
Licenciatura em Ciências Biológicas	Noturno	3 anos	04	01	02	02	09
Ciência da Computação	Noturno	4 anos	04	01	02	02	09

Cursos Superiores SISU	Período	Duração	Vagas Ampla Concorrência	Vagas Deficientes	Vagas Ação Afirmativa		Total de Vagas
					Todo o ensino médio em escola pública e renda familiar per capita menor ou igual a 1,5 salário mínimo (um salário mínimo e meio)	Todo o ensino médio em escola pública e renda familiar per capita maior a 1,5 salário mínimo (um salário mínimo e meio)	
					Pardo, Preto, Indígena	Pardo, Preto, Indígena	
Engenharia Agrônômica	Integral	4 anos	13	01	07	07	28
Educação Física Bacharelado	Noturno	4 anos	06	01	03	04	14
Educação Física Licenciatura	Noturno	3 anos	06	01	03	04	14
Educação Física Bacharelado	Vespertino	4 anos	06	01	03	04	14
Educação Física Licenciatura	Vespertino	3 anos	06	01	03	04	14
Licenciatura em Ciências Biológicas	Noturno	3 anos	10	01	05	05	21
Ciência da Computação	Noturno	4 anos	10	01	05	05	21

1.5 Quadro de vagas - Campus Passos

Cursos Técnicos	Turno	Duração	Vagas Ampla Concorrência	Vagas Deficientes	Vagas Ação Afirmativa		Total de Vagas
					Todo o ensino fundamental em escola pública e renda familiar per capita menor ou igual a 1,5 salário mínimo (um salário mínimo e meio)	Todo o ensino fundamental em escola pública e renda familiar per capita maior a 1,5 salário mínimo (um salário mínimo e meio)	
					Pardo, Preto, Indígena	Pardo, Preto, Indígena	
Técnico em Comunicação Visual Subsequente	Noturno	1 ano e meio	14	01	07	08	30
Técnico em Enfermagem Subsequente	Noturno	1 ano e meio	14	01	07	08	30
Técnico em	Noturno	1 ano e	14	01	07	08	30

Informática Subsequente		meio					
Técnico em Produção de Moda Subsequente	Noturno	1 ano e meio	12	01	06	06	25
Técnico em Informática Integrado	Integral	3 anos	14	01	07	08	30

1.6 Quadro de vagas - Campus Poços de Caldas

Cursos Técnicos	Turno	Duração	Vagas Ampla Concorrência	Vagas Deficientes	Vagas Ação Afirmativa		Total de Vagas
					Todo o ensino fundamental em escola pública e renda familiar per capita menor ou igual a 1,5 salário mínimo (um salário mínimo e meio)	Todo o ensino fundamental em escola pública e renda familiar per capita maior a 1,5 salário mínimo (um salário mínimo e meio)	
					Pardo, Preto, Indígena	Pardo, Preto, Indígena	
Técnico em Edificações Subsequente	Noturno	2 anos	14	01	07	08	30
Técnico em Eletrotécnica Subsequente	Noturno	2 anos	14	01	07	08	30
Técnico em Meio Ambiente Subsequente	Noturno	1 ano e meio	14	01	07	08	30
Técnico em Informática Integrado	Integral	3 anos	14	01	07	08	30

1.7 Quadro de vagas - Campus Pouso Alegre

Cursos Técnicos	Turno	Duração	Vagas Ampla Concorrência	Vagas Deficientes	Vagas Ação Afirmativa		Total de Vagas
					Todo o ensino fundamental em escola pública e renda familiar per capita menor ou igual a 1,5 salário mínimo (um salário mínimo e meio)	Todo o ensino fundamental em escola pública e renda familiar per capita maior a 1,5 salário mínimo (um salário mínimo e meio)	
					Pardo, Preto, Indígena	Pardo, Preto, Indígena	
Técnico em Administração Subsequente	Noturno	2 anos	16	02	08	09	35
Técnico em Edificações Subsequente	Noturno	2 anos	16	02	08	09	35
Técnico em Informática Subsequente	Noturno	2 anos	16	02	08	09	35
Técnico em Segurança do Trabalho Subsequente	Noturno	2 anos	16	02	08	09	35
Técnico em Química Subsequente	Noturno	2 anos	16	02	08	09	35
Técnico em Informática Integrado	Integral	3 anos	16	02	08	09	35